

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA SUA PRESENTAZIONE ORALE NELL'ESAME CONCLUSIVO DEL 1° CICLO D'ISTRUZIONE

CON VOTAZIONE IN DECIMI RIFERITI AI LIVELLI CONCORDATI

LIVELLO	VOTO	INDICATORI	Descrittori di valutazione dell'Elaborato d'esame conclusivo del 1° Ciclo d'Istruzione di cui agli artt.3,4 e 7 dell'Ordinanza MIUR del 16/05/2020
A – AVANZATO	9-10	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'elaborato presenta una spiccata e ricca originalità dei contenuti
		COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	<ul style="list-style-type: none"> • L'elaborato è pienamente coerente con le argomentazioni assegnate
		CHIAREZZA ESPOSITIVA	<ul style="list-style-type: none"> • L'elaborato è scritto con una chiarezza espositiva (lineare) ineccepibile e (molto) ben articolata
		PRESENTAZIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno espone gli argomenti con pregevole capacità di argomentazione, abilità notevoli nella risoluzione di problemi, pensiero critico e riflessivo profondo e pienamente esaustivo
B – INTERMEDIO	8	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'elaborato presenta una adeguata e soddisfacente originalità dei contenuti
		COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	<ul style="list-style-type: none"> • L'elaborato è coerente con le argomentazioni assegnate
		CHIAREZZA ESPOSITIVA	<ul style="list-style-type: none"> • L'elaborato è scritto con una chiarezza espositiva abbastanza lineare e articolata in maniera soddisfacente
		PRESENTAZIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno espone gli argomenti con apprezzabile capacità di argomentazione, abilità abbastanza complete nella risoluzione di problemi, pensiero critico e riflessivo adeguato ed esaustivo
C – BASE	7	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'elaborato presenta una discreta originalità dei contenuti
		COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	<ul style="list-style-type: none"> • L'elaborato è sufficientemente coerente con le argomentazioni assegnate
		CHIAREZZA ESPOSITIVA	<ul style="list-style-type: none"> • L'elaborato è scritto con una chiarezza espositiva sostanzialmente lineare e articolata in maniera più che sufficiente
		PRESENTAZIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno espone gli argomenti con più che sufficienti capacità di argomentazione, abilità adeguate nella risoluzione di problemi, pensiero critico e riflessivo discretamente esaustivo
D – INIZIALE	5-6	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'elaborato presenta una originalità dei contenuti (appena sufficiente) sufficientemente rilevabile
		COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	<ul style="list-style-type: none"> • L'elaborato presenta una originalità dei contenuti (non adeguatamente (appena) coerenti con le argomentazioni assegnate
		CHIAREZZA ESPOSITIVA	<ul style="list-style-type: none"> • L'elaborato presenta (confusione/incoerenza/incertezza) qualche difficoltà/semplificazione nella chiarezza espositiva
		PRESENTAZIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno espone gli argomenti con (qualche) difficoltà/semplificazione nella capacità di argomentazione, abilità (sufficienti) ancora incomplete nella risoluzione di problemi, pensiero critico e riflessivo (appena) sufficiente (superficiale)